

安徽省教育厅

皖教秘高〔2021〕157号

安徽省教育厅关于举办第二届全国高校教师 教学创新大赛安徽赛区选拔赛暨安徽省赛的通知

各本科高校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，打造高校教学改革的风向标，经研究决定举办“第一届安徽省高校教师教学创新大赛”。

省赛

二、组织机构

主办单位：安徽省教育厅

承办单位：安徽农业大学

大赛成立组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲

裁委员会。组委会全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲裁委员会名单将在竞赛官网另行公布。

三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

四、大赛主题和内容

（一）大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

（二）大赛内容

内容包括课堂教学实录视频 教学创新成果报告 教学设计

创新汇报。

五、参赛对象和分组

（一）参赛对象

1.坚持党的路线方针政策，忠诚于党的教育事业，师德师风良好，潜心治学，热爱学生，为人师表；

- 4.主讲教师近五年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上；
- 5.已获国赛一等奖的主讲教师不参加同一组别的比赛。

(二) 报名要求

以个人或团队形式报名，鼓励各高校以团队形式参赛，团队

成员不得超过4人，主讲教师不超过2名，指导教师不超过1名。

不超过4人。

(三) 大赛分组

大赛根据主讲教师专业技术职务等级，分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

六、大赛实施

(一) 校赛

2022年3月25日前完成初赛，公布进入决赛名单。2022年4月中下旬，进行决赛。（现场决赛时间另行通知）

（三）推荐参加国赛

根据大赛最终成绩排序情况和全国赛要求，我省推荐14名教师参加国赛，正高组、副高组和中级及以下组各组名额分配为5:5:4，其中每组不少于1名部属高校教师。

七、大赛成绩认定

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师需在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告等按要求于2022年2月27日前上传到大赛报名系统（<http://nticct.cahe.edu.cn>），由专家评委进行网络评审。网评满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、教学创新成果报告成绩占20分。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师应结合教学大纲与教学实践，进行

了初... ..

八、提交材料要求

(一) 参赛教师提交材料

1. 申报书

通过网络系统提交大赛材料，申报书样式详见附件3。

2. 教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其

报告字数 教学创新成果报告字数不超过 5000 字

为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件4。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

肥市蜀山区长江西路130号安徽农业大学教务处105办公室刘茜收。

各高校校赛总结应包括但不限于参赛人数、分组情况、奖项设置、校赛宣传与组织等情况。

2.为方便大赛报名、网络评审、成果推广，各校推荐参加大赛的材料上传、网络评审均通过专门网站平台(<http://nticct.cah.e.edu.cn>)进行。

九、奖项设定

(一)个人(团队)奖

按组别分设一、二、三等奖，比例分别约为最终参加省赛人数的10%、20%、30%。

(二)优秀组织奖

对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的，且提交书面校赛总结的高校授予“优秀组织奖”，获奖比例为参赛高校数的20%。

十、大赛须知

(一)各本科高校应认真做好大赛组织与宣传工作，广泛发动教师参赛，严格审查参赛教师资格。

(二)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不

(三) 参赛教师提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

十一、申诉与仲裁

在大赛期间中若出现有失公正或有关人员违规等现象,参赛学校领队可向大赛仲裁委员会提出申诉。仲裁委员会在接到申诉后2小时内组织复议,并及时反馈复议结果。仲裁委员会的仲裁

件田止且的件田

十二、赛事安全和疫情防控

组委会、参赛院校、参赛所有成员在大赛期间必须遵守各级

- 附件：1.推荐限额分配表
- 2.评分标准
 - 3.申报书
 - 4.教学创新成果支撑材料目录
 - 5.课堂教学实录视频标准
 - 6.课堂教学实录视频信息表
 - 7.课程教学大纲（模板）
 - 8.推荐教师汇总表
 - 9.疫情防控方案



（此件主动公开）

附件 1

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区
选拔赛暨安徽省赛各校推荐限额分配表

序号	学校名称	推荐 限额	备注
1	中国科学技术大学	10	部属高校、双一流建设高校
2	合肥工业大学	10	部属高校、双一流建设高校

序号	学校名称	推荐 限额	备注
17	合肥师范学院	8	地方应用型高水平大学
18	皖西学院	8	地方应用型高水平大学
19	合肥学院	8	地方应用型高水平大学
20	黄山学院	8	地方应用型高水平大学
21	铜陵学院	8	地方应用型高水平大学

附件 2

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区 选拔赛暨安徽省赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	8 分

教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4分
总分		40分

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	4分
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生	

<p>考评与反馈</p>	<p>采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展；过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。</p>	<p>4分</p>
<p>文档规范</p>	<p>文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。</p>	<p>4分</p>
<p>设计创新</p>	<p>教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和</p>	<p>4分</p>

附件 3

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区

选拔赛暨安徽省赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	(个人或团队近5年参赛课程开展情况,承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注:按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写:哲学-01,经济学-02,法学-03,教育学-04,文学-05,历史学-06,理学-07,工学-08,农学-09,医学-10,管理学-12,艺术学-13

附件 4

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区

选拔赛暨半决赛教学创新成果申报材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

1.

2.

3.

4.

附件 5

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区 选拔赛暨安徽省赛课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为学生课录和由西个 1 学时始应教基学

实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 6

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区选拔赛
暨安徽省赛课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程 章节	

附件 7

选拔赛暨安徽省赛课程教学大纲 (模板)

课程名称:

学分/学时:

课程性质:

学生对象:

预修要求:

附件 8

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区选拔赛暨安徽省赛
推荐教师汇总表

学校名称:

(盖章)

填表人:

电话:

序号	姓名	性别	职称	工作单位	手机	备注
1						
2						
3						
4						
5						
.....						

附件 9

第二届全国高校教师教学创新大赛 安徽赛区选拔赛暨安徽省赛 新冠肺炎疫情防控工作方案

为进一步做好新冠肺炎疫情防控期间比赛工作，提高疫情防控 and 应对能力，有效预防和控制疫情的传播、蔓延，保障全体人员的身体健康和生命安全，维护正常的比赛秩序，根据《重点场所重点单位重点人群新冠肺炎疫情常态化防控相关防护指南》《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引（更新版）》文件精神 and 省、市、区有关疫情防控的要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、组织领导

为保证新冠肺炎疫情防控期间工作顺利进行，在学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组领导下，成立专项工作组，统筹做好决赛阶段各环节疫情防控工作

专项工作组负责校园及赛事环境卫生整治与消杀，加强比赛区域及场所安全管理 落实体温检测等防控措施 落实疫情防控

(一) 综合协调组工作组 (责任单位: 校党政办, 责任人: 韩弥明)

控措施。做好比赛期间学校新冠肺炎疫情防控的调度与协调工作等。

2.负责与省、市、区卫生防疫机构及有关部门的沟通协调, 确保信息畅通。

(二) 赛务工作组 (责任单位: 教务处, 责任人: 曹成茂)

1.安排布置赛场、隔离教室、专用教室以及赛务办公室等工作场所, 落实赛事和工作场所疫情防控要求。

2.选派专家和工作人员, 进行疫情防控措施培训。

（四）后勤服务组（责任单位：后勤保障处，责任人：郭晓东）

1.建立学校与省、市卫生防疫部门的联防联控工作机制，落实与属地卫生防疫部门、定点医院发热门诊的联络人、联络方式、120 车辆，做好比赛期间的应急处置预案，突发疫情时能够及时、迅速、安全处置。

2.组建医务工作组，建立临时医疗防治站，能够对发烧、咳嗽等症状参赛老师现场核实排查、初步诊断和处理。比赛期间建立隔离观察室，配备医务人员。

3.负责学校环境卫生、卫生防护，考前考后对场地进行消毒。协助封闭赛事。

4.负责口罩、防护服、消毒药品、消毒设备、体温计、红外线温度测定仪等防疫物资的供应。

5.负责比赛期间水电保障等。

（五）应急处置组（责任单位：校医院 责任人：洪法）

1.组织开展应急演练，根据演练情况完善应急预案，提高应急处置水平。

2.发现参赛人员出现发热、咳嗽等症状时，立即启动疫情防控应急预案，隔离、救治、防护、消毒等措施按《安徽农业大学突发疫情应急处置预案》（附件 9-1）处置。

（六）志愿服务组（责任单位：团委，责任人：林旭东）

1.负责组织并培训志愿者参加赛务服务工作。

2.协助保卫处封闭管理赛事。

二、赛前防控工作

1.严格落实人员的防疫要求。参加赛事的专家赛前14天内不得有中高风险地区旅居经历，每日测量体温并记录，身体健康者方可参加工作，进校前3天内有发热症状不得参加相关工作，具体要求详见工作人员须知（附件9-2）。

2.做好比赛防疫物资准备工作。做好洗手液、口罩、酒精、
消毒液、体温检测设备等防疫物资的准备工作。

员提供口罩，在比赛教学楼卫生间处配备洗手液，供人员自由使用。

3.完成校园环境整治和安全排查。对比赛场所的环境卫生开
展全面整治，对比赛场所进行安全排查，确保安全。

2. 参赛教师进入比赛场地需：检测体温、核验身份（出示准考证）等。有体温检测达到或超过 37.3°C 的，则按我校发热等症状考生的应急处置措施处理。具体要求详见参赛须知（附件9-3）。

3. 参赛教师和工作人员属于新冠肺炎疑似、确诊病例、无症状感染者，在治疗或隔离期间不得进校参加比赛。如有“安康码”为“红码”、“黄码”的教师，取消其比赛资格。

4. 比赛期间，所有参赛人员必须佩戴口罩，保持社交距离，不得聚集、扎堆。

四、赛务管理

1. 科学组织比赛工作，设置数量充足的备用隔离场地，并安

安徽农业大学突发疫情应急处置预案

一、参赛教师入校体温检测时，出现发热（ $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ）症状的，可在通风环境下适当休息后使用水银温度计再次测量。如复测体温正常，可正常参加比赛。

如体温仍过高，须如实报告近 14 天健康状况，并填写《安徽农业大学异常状况健康安全承诺书》，对自身的健康安全承诺再次确认。赛务部门和校医院工作人员引导其通过专用通道离开比赛。

二、在比赛过程中出现发热、咳嗽等异常症状的，监考人员应及时报告学校疫情防控专项工作组的综合协调小组，同时立即请临时留观点的校医院工作人员到场对其进行初步处置，离开比赛。

工作人员须知

为进一步做好新冠肺炎疫情防控期间比赛工作，特制定本须知，请全体进校专家和工作人员认真学习并遵照执行。

一、考前准备工作

1.参加赛务工作的所有工作人员赛前 14 天内不得离开合肥市，赛前 14 天要对所有人员进行每日体温测量、记录和健康状况监测，赛前 3 天内有发热症状的不得参与比赛工作。

2.工作人员须积极参加疫情防控知识和技能培训，掌握新冠肺炎疫情防控基本知识，了解应急处置工作流程。

二、考务管理

1.布置赛事时尽可能增大专家座位间距。

2.在上午、下午比赛结束后，安排人员分层分批离开，严禁私自离开赛事。

3.根据防疫要求，专家在过程中可自主选择是否继续佩戴口罩。比赛过程中使用空调，适度开窗，确保通风。

参赛须知

为做好新冠肺炎疫情防控期间比赛工作，特制定本须知，请广大参赛老师务必认真仔细阅读并遵照执行。

一、考前准备工作

属于新冠肺炎疑似、确诊病例、无症状感染者，在治疗或隔离期间不得进校参加比赛。比赛前有中高风险地区旅居史的、或“安康码”为“红码”、“黄码”的不得入校参加比赛。

赛前 14 天内有中高风险地区旅居史的，但经核酸检测阴性，可申请线上参加比赛。

二、进校管理

1. 比赛当天提前 1 个小时可进入考场区域，接受体温测量，体温低于 37.3℃ 方可进入考点。

2. 第一次测量体温超过正常值的，可适当休息后使用水银温度计再次测量。如复测体温正常，可正常参加比赛。

3. 有发热、咳嗽等呼吸道症状者，按我校发热等症状考生的应急处置措施。

4. 乘坐专用车辆进入比赛区域，不得进入学校其他非赛事区域。

1.候考、进场、离场、比赛间隙各环节均应自觉保持人与人之间的安全间距，避免聚集。比赛结束后听从工作人员安排，分层分批离场。

2.比赛过程中身体出现不适的，应及时报告。